

LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KWARTET BIOMA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Judul Penelitian : Validasi Media Pembelajaran Kartu Kwartet Bioma Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup
Sasaran Program : ^{Kelas VII} Siswa kelas VII SMP Hang Tuah 4 Surabaya
Mata Pelajaran : IPA
Peneliti : Aisah Erviana
NIM : 248420100009
Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari Ibu/Bapak sebagai ahli materi mengenai kualitas media pembelajaran IPA menggunakan permainan kartu kwartet bioma modifikasi *barcode* yang dikembangkan pada materi klasifikasi makhluk hidup Kelas VII SMP Hang Tuah 4 Surabaya.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu/Bapak memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia. Adapun pedoman pemberian skor sebagai berikut :

Keterangan	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Tidak Baik	1

4. Atas bantuan kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

A. PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KWARTET

No	Kriteria	Pernyataan	Penilaian			
			1	2	3	4
A.	Kelayakan Isi	1. Kesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) kurikulum merdeka.				✓
		2. Ketetapan konsep klasifikasi makhluk hidup sesuai tingkat takson dan kaidah ilmiah.				✓
		3. Keseuaian contoh organisme dengan kelompok takson yang tepat.			✓	
		4. Keseuaian ciri-ciri yang tercantum dengan karakteristik kelompok makhluk hidup yang benar.				✓
		5. Kedalaman materi sesuai tingkat perkembangan kognitif siswa SMP				✓
		6. Keterpaduan materi dengan sumber tambahan yang diakses melalui barqode.				✓
B.	Bahasa	7. Kalimat yang jelas, komunikatif, dan sesuai perkembangan bahasa siswa.				✓
		8. Penggunaan istilah IPA tepat dan konsisten.			✓	
		9. Struktur kalimat sesuai kaidah bahasa baku.				✓
C.	Penyajian Materi	10. Urutan penyajian materi logis dan sistematis.				✓

D.	Kesesuaian dengan Peserta Didik	11. Materi disajikan secara ringkas, padat, dan menarik.				✓
		12. Contoh dan ilustrasi mendukung pemahaman konsep.			✓	
		13. Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas VII				✓
		14. Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
		15. Tingkat kesulitan materi sesuai kemampuan rata-rata siswa.				✓

Rekapitulasi Penilaian :

Total Skor : 57

Rata-rata skor : 3,8

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Indikator}}$$

Kategori kelayakan :

- 3,26 - 4,00 = Sangat Layak
- 2,52 - 3,25 = Layak
- 1,76 - 2,50 = Kurang Layak
- 1,00 - 1,75 = Tidak Layak

B. KEBENARAN MEDIA

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan atau kekurangan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b).

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....
Perlu diperhatikan penggunaan istilah sains
disesuaikan dengan bahasa Indonesia yang
benar.
.....

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, media pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Surabaya, 1 Agustus 2025

Validator


(Dr. Nur Efendi, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VII
MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KWARTET BIOMA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Nama Validator : Herman Sugianto S.pd., M.pd.
Profesi : Dosen
Intansi : UNIV. PGRI Adi Buana Surabaya
Hari/Tanggal : 01/08/2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Membaca dan mengamati dengan seksama tampilan isi dan tampilan media.
2. Lembar validasi diisi oleh ahli media.
3. Memberikan nilai berupa tanda centang (✓) yang tersedia di aspek penilaian kategori penilaian yang ditentukan dibawah ini :

Keterangan	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Tidak Baik	1

4. Memberikan catatan khusus tentang kekurangan keterkaitan media.
5. Memberikan kesimpulan tentang kelayakan media dan validasi dengan paraf ahli media.
6. Atas bantuan kesedian Ibu/Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kemenarikan desain kartu				✓
2.	Kesesuaian warna dan tulisan			✓	
3.	Ketepatan gambar			✓	
4.	Ketepatan pemilihan ukuran kartu			✓	
5.	Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓
6.	Konsistensi penggunaan huruf, spasi dan pengetikan				✓
7.	Panduan penggunaan media mudah dipahami				✓
8.	Penggunaan font sesuai			✓	
9.	Ukuran font sesuai			✓	
10.	Kemudahan penggunaan media				✓

Rekapitulasi Penilaian :

Total Skor : 35

Rata-rata skor : 3,5

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Indikator}}$$

Kategori kelayakan :

- 3,26 - 4,00 = Sangat Layak
- 2,52 - 3,25 = Layak
- 1,76 - 2,50 = Kurang Layak
- 1,00 - 1,75 = Tidak Layak

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Judul Artikel : Validasi Media Pembelajaran Fortn Fwartet Bioima
 Pada Materi klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII
 Nama : Aisah Erviana
 NIM : 248420100009
 Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Tbu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen Modul Ajar materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- a. Skor 5: Sangat Baik
- b. Skor 4: Baik
- c. Skor 3: Cukup Baik
- d. Skor 2: Kurang Baik
- e. Skor 1: Sangat Kurang Baik

C. SKOR T. Sangat Kurang Baik						
No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A Perumusan Tujuan Pembelajaran						
1.	Mengidentifikasi materi yang menunjang CP.				✓	
2.	Aktivitas kedalaman dan keluasan materi.				✓	
3.	Pemilihan materi ajar.			✓		
4.	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK, CP, dan potensi siswa.					✓
5.	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
6.	Merumuskan indikator pencapaian kompetensi.				✓	
7.	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan SK, CP, materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi.			✓		
8.	Penentuan jenis penelitian.			✓		
B Bahasa						
1.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD.				✓	
2.	Kesederhanaan kalimat.			✓		
C Waktu						
1.	Kesesuaian alokasi yang digunakan.			✓		
2.	Pemilihan alokasi waktu yang didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar.			✓		
3.	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan alokasi waktu persemester.			✓		

Komentar dan Saran Penilaian

Modul agar sesuai dgn ketentuan di Sekolah dan BISA
di jalankan.

LKPD disertakan / ditampirkan.

Surabaya, 1 Agustus 2025

Validator



(Dra. Sri Handi, M.M.)